



دولة ليبيا

وزارة التعليم

المركز الوطني للإمتحانات

أسئلة استرشادية لإمتحان

القراءة والنصوص

شهادة إتمام مرحلة التعليم الأساسي
للعام الدراسي 2019 - 2020
(داخل ليبيا)

تاريخ الإصدار
20:50:20 2020/07/23

- س 1) الصفة الرابعة من صفات المؤمنين التي درستها :
- س 2) قال الله تعالى ﴿ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق﴾ في هذه الآية :
- س 3) ﴿..... ويخلد فيه مهاناً﴾ العلامة التي توضع على حرف الدال في كلمة (يخلد) :
- س 4) قال الله تعالى : ﴿والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا﴾ تدعو الآية الكريمة إلى :
- س 5) قال الله تعالى : ﴿أولئك يجزون الغرفة﴾ عند القراءة تنطق حرف الزاي في كلمة (يجزون) :
- س 6) من درس (صفات المؤمنين) الصفة السادسة التي وردت في الآيات هي :
- س 7) معنى كلمة (غراماً) هو :
- س 8) قال الله تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾
وردت هذه الآية في سورة :
- س 9) عُدَّة. جمع مفرده
- س 10) قال الله تعالى : ﴿وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا﴾
الآية الكريمة من سورة :
- س 11) ﴿وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً﴾ تدل الآية على صفة :
- س 12) قال الله تعالى : ﴿وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا﴾ أثبت الله تعالى في الآية صفة :
- س 13) الصفة الثالثة من صفات المؤمنين هي :
- س 14) في قوله تعالى : ﴿حسنت مستقراً ومقاماً﴾
عند القراءة تنطق السنين الأولى والثانية
- س 15) قال الله تعالى : ﴿أولئك يجزون الغرفة بما صبروا -----﴾ الحركة التي توضع على حرف الزاي في كلمة (يجزون) :
- س 16) قال الله تعالى : ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ﴾
الذي يدعو مع الله آله آخر هو :
- س 17) قال الله تعالى : ﴿أولئك يجزون الغرفة بما صبروا﴾ عند تسميع النص تنطق حرف (الزاي) في كلمة (يجزون) :

- س 18) تُعد هذه الآية من أشد ما حُوطب به أهل النار :
- س 19) (من نص صفات المؤمنين) الصفة الرابعة التي وردت في الآيات هي :
- س 20) قال الله تعالى : «والذين يبيتون لربهم سجداً وقياماً» الآية توضح صفة من صفات المؤمنين وهي :
- س 21) معنى كلمة (هوناً) في درس (صفات المؤمنين) تعني :
- س 22) «إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَاماً» (غراماً) معناها :
- س 23) قال الله تعالى : «والذين يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ» في الآية الكريمة فعل أمر يزيد :
- س 24) ((مواعيد عرقوب)) يضرب المثل في
- س 25) قال الله تعالى : «وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً» درست هذه الآية في موضوع بعنوان من صفات :
- س 26) من درس (من صفات المؤمنين) الصفة الثالثة التي وردت في الآيات هي :
- س 27) قال الله تعالى : «وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ» الآية الكريمة من سورة :
- س 28) في حضر الخندق كان الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يحرض أصحابه على :
- س 29) (نحن الذين بايعوا محمداً على الجهاد ما بقينا أبداً) القول لـ :
- س 30) (أشداء ، رحماء) العلاقة اللغوية بين الكلمتين :
- س 31) [يحضرون في غداة باردة] (الغداة) الوقت ما بين :
- س 32) عرفت غزوة الخندق بغزوة :
- س 33) الحديث الشريف الذي درسته في النصوص رواه :
- س 34) في حضر الخندق . كان الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يشجع أصحابه بـ :
- س 35) (اللهم إن العيش عيش الآخرة ، فاغفر لالأنصار والمهاجرة) راوي هذا الحديث هو :
- س 36) العلاقة بين الكلمتين (بايعوا - أيدوا) :

- س 37) وقعت (غزوة الخندق) في السنة :
- س 38) (نحن الذين بايعوا محمداً على الجهاد ما بقينا أبداً) :
- س 39) **الغداة** : هو الوقت :
- س 40) مقابل كلمة (ال نصب) :
- س 41) في حفر الخندق كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يحرض أصحابه على :
- س 42) كان المسلمون متعاونين على حفر الخندق لا يباليون بما يصيبهم من :
- س 43) تعرف غزوة الخندق بغزوة
- س 44) في حفر خندق : كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يحرض أصحابه على :
- س 45) **(ويلي من تفاخرهم)** عند التسميع تنطق حرف (الخاء) :
- س 46) درست صورة من صور جهاد الرسول - صلى الله عليه وسلم - تحت عنوان :
- س 47) (إن ----- الشر نرقب سخط بارئنا)
الكلمة المفقودة في هذا البيت هي :
- س 48) إن نغرس الشر نرقب سخط
- س 49) الشاعر الذي حث على التمسك بالدين والإقلاع عن الذنوب في نصه هو :
- س 50) كون عظيم - تعالى الله - مبدعه
والعبد شيء ضئيل في حناياه
قائل هذا البيت هو الشاعر :
- س 51) نبني وننشئ في الدنيا على أمل تكلمة البيت :
- س 52) فلو تفكرت في الدنيا و
- س 53) **[ويل العباد وويلي من تفاخرهم]** (ويل) كلمة تدل على :
- س 54) من نص (الدين والحياة) استخدم الشاعر في وعظه أسلوب :
- س 55) (الجزء من جنس العمل) ورد هذا المعنى في نص للشاعر :
- س 56) **[ويل العباد وويلي من تفاخرهم]** عند التسميع تنطق حرف الخاء في كلمة (تفاخرهم) :

- س 57) (الدنيا ملهأة عن الآخرة) درست هذا المعنى تحت عنوان :
- س 58) إبراهيم الهوني شاعر من :
- س 59) إن نغرس الشر نرقب سخط بارئنا
أو نغرس الخير نجني ماغرسناه
هذا البيت يوافق آخر سورة :
- س 60) نبني وننشئ في الدنيا على أمل ** و ----- يهدم ماكنا بنيناه
الكلمة المفقودة في هذا البيت هي :
- س 61) أي من الشعراء الآتية أسماؤهم أبيات نصه يحمل كلام الفقيه الواعظ المرشد الحكيم :
- س 62) التباهي والتفاخر بما يحققه المرء من كسب مادي سببه :
- س 63) (إذا كنا نسعى إلى بناء حضارة حديثة لأمتنا ، فإن الحضارة لا يبنيها الضعفاء)
هذه الفقرة من درس :
- س 64) في نص هذه الأمة . يشترط الكاتب لبناء الحضارة :
- س 65) لتأخذ ما يتفق مع حاضرنا) مقابل كلمة يتفق :
- س 66) (كثيراً ما ننسى أنفسنا) سبب النسيان :
- س 67) (وإذا كنا نسعى إلى بناء حضارة حديثة لأمتنا ، فإن الحضارة لا يبنيها -----) .
- س 68) الشاعر (أحمد إبراهيم الفقيه) أديب ليبي معاصر ولد بمدينة مزدة سنة :
- س 69) (وإذا كنا نسعى إلى بناء حضارة لأمتنا فإن الحضارة لا يبنيها).
- س 70) الحضارة لا يبنيها إلاً :
- س 71) في نص هذه الأمة (كثيراً ما ننسى أنفسنا) سببه :
- س 72) (في شوقنا الظامئ إلى أن نحقق لأمتنا تطورها) هذه الفقرة من درس :
- س 73) (جحافل) مفردتها (جحفل) وتعني الجيش :
- س 74) من نص (هذه الأمة) (ننهمك في الانبهار بالآخرين)
سبب الانهماك :
- س 75) (جحافل) هذه الكلمة وردت في نص (هذه الأمة) وهي جمع مفردتها هو (الجيش) :

- س 76) العلاقة اللغوية بين النَّدِّ والمثل :
- س 77) (في شوفنا الظامئ إلى أن نحقق لأمتنا تطورها) هذه الفقرة من نص نثري بعنوان :
- س 78) من نص (هذه الأمة) ننهمك في الانبهار بالآخرين سببه ::
- س 79) (تنير عصور الظلمة) المقصود بـ(الظلمة) :
- س 80) (ننهمك في الانبهار بالآخرين) سببه :
- س 81) الخطأ الذي يقع فيه كثير من العرب هو :
- س 82) [وسهرت ليلاً طال كالأماد]
شبه الشاعر اللَّيْل بِالزَّمَن فِي
- س 83) سرُّ الوجود ومنبع الرِّشَاد، تستحقُّ منا كل تضحية. هي
- س 84) لك في فؤادي عزة قدسيَّة
يفني الزَّمانُ وانت ملء فؤادي
ينسب البيت للشاعر
- س 85) يفنى الوجود وأنتِ أنتِ كما نرى
نبع الهدى والحب والإنشاد
يخاطب الشاعر في صدر البيت
- س 86) البيت الذي تكررت فيه كلمة (الشباب) مرتين ورد في نص :
- س 87) فكَّ القيود وحطَّم الأغالل . كلمة (الأغالل) جمع مفرد لها :
- س 88) العلم رمز الشموخ ودليل العزة والكبرياء والدليل على ذلك :
- س 89) قال الشاعر :
لك في الزمان مفاخر تسمو بها
شرفاً وتعلو فوق هامات السَّماء
المخاطب في هذا البيت :
- س 90) قال الشاعر :
نشوان يخفق بين أبطال الحمى
كالقلب يخفق بالصبابة مغرماً
المشبه في البيت :

س 91) البيت الثالث من نص العلم :

س 92) من نص العلم (بذلت لنيل النصر مهجتها دما) عند القراءة نطق حرف التاء في كلمة (بذلت) :

س 93) قال الشاعر : نشوان يخفق بين أبطال الحمى (نَشَوَانُ) مرادفها :

س 94) الشاعر (فايد العمروسي) وجه تحية حارة صادقة إلى :

س 95) البيت الذي تكررت فيه كلمة (الدنيا) مرتين جاء في نص :

س 96) كلمة (الأشبال) جمع مفرد لها (شبل) وهو :

س 97) في البيت الثالث من نص (العَلَم) :

س 98) عدد أبيات نص (الدين والحياة) التي حفظتها :

س 99) رفر ف على شعب عرفت جهاده ---- عجز البيت هو :

س 100) (رفعوك والأمال في عزماتهم ** ولو استطاعوا قلدوك الأنجما) في البيت أسلوب :

س 101) شعب تدفق بالشباب وماله ** غير الشباب على ----- مغنما الكلمة المفقودة هي :

س 102) قال الشاعر :

لك في الزمان مفاخر تسمو بها

شرفاً وتعلو فوق هامات السما

العلاقة بين (تسمو - تعلو) :

س 103) (العَلَم شاهد لأبنائه ولشجاعتهم) وفي ذلك قال الشاعر :

س 104) (هامات) جمع مفرده :

س 105) قال الشاعر :

هُمُ عُدَّةُ الْأَيَّامِ يَوْمَ نَزَّالِهَا

وَالْعَوْنُ إِنَّ عَبَسَ الزَّمَانُ وَغَيَّمَا

(عبس الزمان) معناها :

س 106) البيت الذي تكررت فيه كلمة (الشباب) مرتين جاء في نص :

س 107) قال الشاعر :

ستغالب الدنيا وأنت إمامها ** لتعيش في الدنيا عزيزاً مكرماً
المخاطب في هذا البيت :

س 108) في نص العلم (حرّى نعيي.....ك أن تضام وترغما)
الحرف المحذوف من الكلمة :

س 109) (فايد العمروسي) شاعر معاصر تخرج من دار العلوم بمصر امتاز شعره بالوطنية درست
له قصيدة بعنوان :

س 110) أساتي. جمع آس. وهو الطّبيب. والمراد به

س 111) ((وَيَحَ)) لفظ يفيد

س 112) أنا البحر في أحشائه الدرُّ كامن
فهل سألوا الغواص عن صدقاتي

المتكلم في البيت السابق

س 113) شبه الشاعر اللّغة العربية بالبحر في

س 114) سرّ خلود اللّغة العربية

س 115) من درس (التنافس العلمي) :
في حقل ---- توصل العلماء إلى اكتشاف المواد المشعة .
الكلمة المفقودة هي :

س 116) الصّدَى هو

س 117) من نص الشباب : تَقِيلُوا وخذوا لما
تسعون من عمر الشهيد مثلاً

س 118) في نص الشباب ربط الشاعر بين :

س 119) أحد المعاني لم يرد في نص (الشباب) :

س 120) الأشبال جمع شبل وهو :

س 121) [فكّ القيود وحطم الأغلال] (الأغلال) معناها : القيود ، ومفردتها :

س 122) في نص (الشباب) ربط الشاعر بين :

س 123) اليوم أنتم يا شباب

س 124) (وغداً سنعرف فيكم الأبطالاً) صدر البيت :

س 125) من دراستك لنص (الشباب) تجد الشاعر قد ربط بين (الحرية والحياة) ؛ لأن العلاقة بينهما علاقة :

س 126) قال الشاعر :

شعب تدفق بالشباب وماله ** غير الشباب على المكاره مغمما
هذا البيت للشاعر :

س 127) من المعاني التي وردت في نص الشباب :

س 128) أحد المعاني الآتية ورد في نص الشباب :

س 129) قال الشاعر :

والعيش لا معنى له إن لم تكن
حرّاً ينيلك عزّه استقلالاً
ينسب البيت للشاعر :

س 130) قال الشاعر :

العيش لا معنى له إن لم تكن ** ينيلك عزّه استقلالاً

س 131) قال الشاعر :

والعيش لا معنى له إن لم تكن
حرّاً ينيلك عزه استقلالاً
في البيت ربط الشاعر بين :

س 132) من نص (الشباب) اليوم نعرفكم شباباً

س 133) يكون الشباب حياً ب.....

س 134) الشاعر الذي استعان بالقذوة الحسنة (عمر المختار) في نصه :

س 135) الطموح يعني :

س 136) (ذودوا عن الأوطان ملء قلوبكم) هذا التعبير اشتمل على أسلوب :

س 137) (وَتَقِيلُوا وخذوا لما ** تسعون من عمر الشهيد مثلاً) أكمل :

س 138) عاف الحياة ذليلة فبروحه ** فكّ القيود وحطّم الأغلال .
هذا البيت للشاعر :

س 139) مفرد الأغلال :

س 140) في نص (الطالب) الشاعر في ختام أبياته الطالب :

س 141) في نص (الطالب) تحول الشاعر من الحديث عن وصف الطالب إلى نشأته وفرح أهله بمولده فيهم وكأنه :

س 142) درست قصيدة بعنوان (الطالب) للشاعر :

س 143) يطلب العلم في معاهد الغد سرّ ويروى من نجعة الورد (معاهد الغد) هي : أماكن :

س 144) من نص (الطالب) الطفل يستقي علومه الأولى مما كان :

س 145) قال الشاعر :
وانظر السابقين في حلبة المجد ** — وطوف بكعبة القصاد
المقصود بـ(كعبة القصاد)

س 146) قال الشاعر :
قد عقدنا عليك كل الأمانى منذ نادى البشير بالميلاد
(الأمانى) في البيت معقودة على

س 147) استهل الشاعر أحمد رامي في نصه (الطالب) بـ:

س 148) في نص الطالب (في) الأبيات يلتفت الشاعر إلى هذا الطفل الذي صار طالباً :

س 149) استهل الشاعر (أحمد رامي) أبياته بـ:

س 150) الطفل يستقي علومه الأولى مما كان :

س 151) ومشى الطفل في الربوع صبيّاً ** يقيس المجد من سنا الأجداد
يقصد الشاعر بـ(الربوع) :

س 152) في نص الطالب : الطفل يستقي علومه الأولى مما كان :

س 153) قال الشاعر :
فرح الأهل يوم أشرق فيهم
كوكباً لاح في سماء الوادي
الضمير (هاء الغائب) يعود على :

س 154) في نص (الطالب) وصف الشاعر الدنيا بأنها :

س 155) عقيلة. هي المرأة الكريمة. جمعها

س 156) لا ريب تعني

- س 157) (وأَنْذِي لا ريب فيه أَنَّ الإسلام رفع المرأة درجات وبلغ بها أعلى مكانٍ).
العبرة السابقة من كتاب
- س 158) حقوق المرأة تعدُّ حقاً شرعياً ليس للرجل فيه تفضُّل ولا منَّةٌ لأن كفلها
- س 159) كرم الإسلام المرأة في
- س 160) في سورة (النبأ) أعقب دلائل قدرة الله :
- س 161) في قوله تعالى : ﴿ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ﴾ كلمة أتراب جمع مفردھا (ترب) ومعناها :
- س 162) مما أشتملت عليه سورة (النبأ) أنها قرَّرت حقيقة :
- س 163) يوم القيامة نظام الكواكب .
- س 164) ترتيب سورة (النبأ) حسب النزول :
- س 165) أُختتمت سورة (النبأ) بـ:
- س 166) من أحد أسماء سورة (النبأ) :
- س 167) في قوله تعالى : ﴿ كَوَاعِبَ أَتْرَابًا ﴾ (أتراباً) :
- س 168) قال الله تعالى : ﴿ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ • ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴾ تبين هذه الآية :
- س 169) استهلَّت سورة (النبأ) بـ.....
- س 170) أُختتمت سورة (النبأ) بـ:
- س 171) في سورة النبأ (دلائل قدرة الله) أعقبها :
- س 172) كان ابتداء الاستدلال على حقيقة البعث في سورة (النبأ) بـ.....
- س 173) (كواعب) جمع مفردھا :
- س 174) ﴿ وَنَذَرُ الظَّالِمِينَ فِيهَا جُثِيًّا ﴾ مفرد كلمة (جُثِيًّا) :
- س 175) مادة مشعة تدخل في صناعة القنبلة الهيدروجينية :
- س 176) ﴿ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴾ أصل (عمّ)
- س 177) تقدمت صناعة السيارات بعد تعميم نظام :

- س 178) أدى اكتشاف الأنسولين إلى :
- س 179) الدول الفقيرة للتخلي عن دورها العالمي .
- س 180) من درس التنافس العلمي (استطاع الطب أن يشفي من كثير من الأمراض والحمّيات)
كلمة (الحميات) جمع مفردها :
- س 181) الأنسولين هو :
- س 182) الخمائر : تحول السوائل السكرية إلى :
- س 183) تطوّرت العلوم بصورة مدهشة منذ :
- س 184) استطاع الطب بعد اكتشاف المركبات الدوائية أن يشفي الكثير من الأمراض منها :
- س 185) الخمائر تحول السوائل السكرية إلى :
- س 186) الأنزيمات عبارة عن عوامل :
- س 187) تقدمت صناعة السيارات بعد تعميم نظام :
- س 188) (تسخو) مقابلها :
- س 189) من درس (التنافس العلمي) في حقل توصل العلماء إلى اكتشاف المواد المشعة .
- س 190) (المعضلات) جمع مفرده معضلة وهي :
- س 191) من درس (التنافس العلمي) الدول الفقيرة للتخلي عن دورها العالمي .
- س 192) السائل الدمعي في عين الإنسان يحتوي على :
- س 193) الأنزيمات : هي عبارة عن عوامل :
- س 194) تقدمت صناعة السيارات بعد تعميم نظام لإنتاج العدد الأكبر بالكلفة الأقل :
- س 195) تقدم للإنسانية
- س 196) تشعب المعارف العلمية أدى إلى نشوء :
- س 197) يحتوي السائل الدمعي على :
- س 198) توصل العلماء في علم الفيزياء إلى اكتشاف :
- س 199) السائل الدمعي في عين الإنسان يحتوي على ----- تستطيع حل الأغلفة الجرثومية

أكمل :

- س 200) تقدمت صناعة
- س 201) حاولت القوة الإيطالية الثَّارَ لنفسها في محاولة ثانية قامت بها في اليوم
- س 202) (قد وئى عهد المنجزات الفردية) مرادف (وئى)
- س 203) كتاب معاركُ الجهاد اللببي للكاتب
- س 204) تجمع المجاهدون عقب معارك درنة التي جرت في المرحلة الأولى في منطقة
- س 205) بدأت عمليات الهجوم على الايطاليين في درنة تتصاعد ابتداءً من اليوم
- س 206) [في الدَّارِ ليس ينالهم نَصَبٌ]
نَصَبٌ بمعنى :
- س 207) [أين الدُّمى في الأرض والكتب]
الدُّمى. جمع دمية. وهي
- س 208) (كأنه كوكب أضاء لهم حياتهم) تتحدث هذه العبارة عن :
- س 209) قصيدة عواطف أبوية تحمل معاني
- س 210) في ----- ، قد كسروا مزاجه
وعليه قد رسموا وقد كتبوا
الكلمة المحذوفة
- س 211) ((أم عامر)) كنية
- س 212) ((أنا من الغاوين)) القائل هو
- س 213) الطُّفيلِيُّ هو
- س 214) (لِلَّهِ دَرُهُ) جملة تقال في
- س 215) خُصت بالذكر لقربها من الإنسان :
- س 216) قال الله تعالى : «ومِنَ النَّاسِ وَالذَّوَابِ وَالْأَنْعَامِ مَخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ...» خُصت الأنعام بالذكر لـ :
- س 217) (جدد بيض) كلمة (جدد) جمع مفرد لها :

- س 218) من المخلوقات التي تؤدي دورها في الحياة عن طريق جمالها :
- س 219) العلماء هم :
- س 220) (ومع قدرته وعظمته يتدارك بمغضرته من يقصرون في طاعته وخشيته) وردت هذه الفقرة في درس :
- س 221) الجُدُدُ تعني :
- س 222) الأنعام تعني :
- س 223) الأنعام هي :
- س 224) (جُدُدٌ) جمع مفردها :
- س 225) في كتاب الله الكوني آيات مجلوة (آيات) جمع مفردها :
- س 226) (ومن الجبال جدد بيض) مفرد (جدد) :
- س 227) [معارض شتّى] كلمة (شتّى) معناها :
- س 228) في قوله تعالى : ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ تعرب كلمة «العلماء» :
- س 229) صفحات كتاب الله المنظور تتمثل في :
- س 230) تؤدي وظيفتها عن طريق جمالها :
- س 231) مرادف (بسقت) :
- س 232) كلمة (أشتات) جمع مفردها :
- س 233) في نص (معنى الوطن) شبه الشاعر حب الوطن بـ :
- س 234) مقابل (أوجس) :
- س 235) في نص معنى الوطن (يرى الشاعر مساوي الوطن) :
- س 236) نص معنى الوطن للشاعر :
- س 237) في نص (معنى الوطن) مثل الشاعر الوطن بـ :
- س 238) في نص (معنى الوطن) يرى الشاعر محاسن الوطن :

س 239) في نص [معنى الوطن] يعتبر الشاعر حبّ الوطن كحب :

س 240) ولأنه مثل العقيدة في ** خَلَدِي تَمُورُ به شراييني
مثل الشاعر الوطن في هذا البيت :-

س 241) ولأنه مثل العقيدة في خلدي تمور به شراييني
(تمور) معناها :

س 242) قال الشاعر :
ولأنه مثل العقيدة في خلدي تمور به شراييني
ضمير الغائب (هاء) في البيت يعود على :

س 243) في نص (معنى الوطن) يرى الشاعر (مساوي الوطن) :

س 244) يعتز الإنسان بوطنه لأنه :

س 245) في قول الشاعر :
[ذودوا عن الأوطان ملء قلوبكم] كلمة (ذودوا) مرادفها :

س 246) (وبأرضه بسقت أفانيني) الأفانين : الأغصان والمراد هنا :

س 247) هو في فمي لحن وفي خلدي ** معنى به كل المضامين
يعود الضمير (هو) على :

س 248) تختلف الجدد البيض بعضها عن بعض في :

***** انتهت الأسئلة *****