

(س1)

أ- للفعال علامات عددها.

- 1- ساهمت في تنظيف حينا .
- 2- تبرعت زينب بمدخراتها.
- 3- لأرسمن البسمة على وجوه الأطفال.
- 4- رتبي غرفتك يا فاطمة.

ب- من الأمثلة السابقة استخرج الأفعال وبين علامتها.

ج- أدخل على الفعلين الآتيين إحدى علامات الفعل (زرع / تعلم).

س2- عرف الفعل الصحيح؟ وما هي أحرف العلة؟

س3) للفعال الصحيح أنواع حددها من خلال الأمثلة الآتية:-

أزهر - عد - رفرف - سأل - هتأ - رجع.

س4): اذكر أنواع الفعل المعتل.

س5:- ما الفرق بين المبني والمعرب؟

س6) أعرب الجمل الآتية:-

- 1- رسمت خديجة صورة لمستقبلها .
- 2- اسع في الخير.

س7):-

- 1- متى ينصب الفعل المضارع الصحيح الآخر؟ وما علامة نصبه؟
- 2- بم تسمى هذه الحروف :
(أن / لن / كي / لام التعليل / حتى)؟

س8):-

- 1- ما أدوات جزم الفعل المضارع؟ وما فائدتها من حيث المعنى؟
- 2- (يجلس - يحتمي) ادخل على الفعلين السابقين ما يناسبهما من أدوات جزم الفعل المضارع في جملة وغير ما يلزم.

س9):

- 1 (إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كأنهم بنيان مرصوص).
- 2 أنتم لم تقصروا في أداء الواجب.
- 3 يسرني أن تفي بالوعد.
- عين ما بالجملة من الأفعال الخمسة مبينا علامة إعرابها والسبب.

س10):

اجعل الفاعل مبتدأ وغير ما يلزم.

- 1- يتسابق النبلاء لتضميد جراح الوطن.
- 2- لم يتأخر الكاتبان عن إصدار روايتيهما.

ثانيا النصوص:

س1)

يأيها الشادي المغرد ها هنا تملأ بغیطة قلبه المسرور.

- 1- لمن هذه القصيدة؟ ومن أي عصر هو؟
- 2- متى ولد؟ ومتى توفي؟
- 3- تحت أي عنوان درستها؟
- 4- من يخاطب الشاعر في هذا البيت؟

س2:

رتل على سمع الربيع نشيده واصلاح بخير فؤادك المسجور.

- 1- يدعو الشاعر الطائر إلى التحرر من القيود والتعبير عما يكدر صفوه، فبأي وسيلة يمكنه فعل ذلك؟
 - 2- هات مرادف الأتي : (ثملا - أصبح - المسجور).
 - 3- أكتب بقية الأبيات بعد هذا البيت:-
- رتل على سمع الربيع نشيده واصح بخير فؤادك المسجور.

س3):

لمعروف الرصافي قصيدة درستها تحدث فيها عن الرياضة ، ما عنوانها؟

س4):

للرياضة فوائد جمّة عددها وفق ما درست.

س5):

ضرباً بأرجلهم تساق وضربها بالكف عند اللاعبين حرام.

تضمن هذا البيت قانوناً من قوانين اللعبة ، فما هو؟

س6):

ماذا تعرف من أنواع الرياضة؟ وأيها أحب إليك؟

س7):

- 1- في بيان قيمة الأب ومكانته في حياة أبنائه درست قصيدة ؟ ما عنوانها؟
ومن قائلها؟
- 2- إلى أي عصر ينتمي؟ وما بلده؟
- 3- ماذا تطلق على الابن الذي لا ينكر فضل والديه عليه؟

س8):

أرى الأيام تبتسم لي بقربك حين تبتسم
وتعذب عندي البلوى ويحلو المر والسقم
يهون الخطب والإملاق في لقياك والعدم

اقرأ الأبيات ثم أجب:

- 1- بم شبه الشاعر الأيام في البيت الأول؟
- 2- بين أثر الأب في حياة أبنائه كما أورده الشاعر؟
- 3- هات مرادف الكلمات الآتية:- (البلوى - السقم - الخطب - الإملاق)

س9):-

قال الشاعر: اجعلوا العلم ريادة وسبيلا للسعادة
إنها الدنيا شباب وكتاب وإرادة

- 1- من القائل؟
- 2- ما عنوان القصيدة؟
- 3- علام يحث الشاعر؟
- 4- ما أسباب تقدم أي أمة بحسب رأي الشاعر؟
- 5- متى يكون العلم رقيا في الدنيا وفوزا في الآخرة؟

س10):

- 1- ما مرادف (البشر- هرعوا).
- 2- ما مفرد مصائف- وما جمع شط؟

ثالثا القراءة:

س1:

عن عبد الله بن العباس - رضي الله عنهما قال: كنت خلف رسول الله - صلى الله عليه وسلم يوما

فقال: (يا غلام إني أعلمك كلمات....).

- ما الكلمات التي علمها المصطفى لهذا الصحابي؟

س2:

كيف يحفظ الله عبده؟ وكيف يحفظ العبد ربه؟

س3:

ثلاث خصال من صفات أولياء الله الصالحين، ما هي؟ وأي المواقف حدثت مع المصطفى يستشهد بها في هذا المقام؟

س4:

هل للإنسان رخصة الاستعانة بالناس؟ هل هي مطلقة أم مقيدة بشروط؟

س5:

لإفريقيًا خصائص ومميزات جعلتها محط أطماع المستعمر ما هذه المميزات والخصائص؟

س6:

ماذا تمثل بلدنا (ليبيا) بالنسبة للقارة؟

س7:

عن أي جزء من القارة كان يطلق اسم أفريقيا قديما.

س8

نهى عمر عن مذاق اللبن ، فماذا يقصد بالمذاق؟ ولم نهى عنه؟

س9

(دعاني من هو خير منك)

1- لم أرسل الحجاج بن يوسف الثقفي حاجبه ؟

2- (إنه دعاني من هو خير منك) من القائل؟ ولئن قيلت؟ ومتى؟

3- (إني ضمننت لي البقاء إلى الغد) ما الذي كان يقصده المتحدث؟

4- ما مرادف شمله / العافية؟

س10: أ- هل لك أن تعرف الحشرات التي تم ذكرها في القرآن الكريم؟

ب- م ذكرت هذه الحشرات بالذات؟

انتهت الأسئلة